

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

| | | |
|--|--|-----------------------|
| Área do Conhecimento: Linguagens | Nível de ensino: Médio - 227i | Ano: 2020 |
| Componente curricular: Arte | Carga Horária Semanal: 1h | Dia: 30 mar à 03 abr. |
| Professor (a): Jozuer Brandão | E-mail: jozuer.brandao@lasalle.org.br | |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1h | | |

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

| Competências | Habilidades | Objetos do Conhecimento | Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada |
|---|---|--|---|
| C1. Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade | H1. Reconhecer diferentes funções da arte | Conhecer e compreender a arte do Romantismo de forma contextualizada na História europeia e brasileira | Assistir vídeo-aula - história da Arte sobre o Romantismo – Responder a atividade de compreensão anexado no google classroom. |
| | H5. Compreender a Arte como produção contextualizada | | |
| TAREFA a ser entregue ou postada | As atividades serão corrigidas no Google Classroom | | |